



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

П Р И К А З

17.09 2024г.

№ 324

пгт Ленино

О проведении I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 30.08.2024 года № 285 «Об утверждении календаря проведения муниципальных этапов Всероссийских и республиканских конкурсных программ, муниципальных конкурсных программ в I полугодии 2024-2025 учебного года»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести **10 декабря 2024 года** I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024-2025 учебном году (далее Конкурс-защита) с использованием дистанционных технологий.
2. Утвердить:
 - положение о проведении Конкурса-защиты (Приложение 1);
 - состав жюри Конкурса-защиты по отделениям (Приложение 2).
3. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым (Джеппарова Ф.З.):
 - 3.1. Обеспечить организационное и информационное сопровождение Конкурса-защиты.
 - 3.2. Подвести итоги Конкурса-защиты до 18 декабря 2024 г.
 - 3.3. Направить в МАН «Искатель» на адрес электронной почты man.region.rk@gmail.com архивированную папку с работами победителей I этапа Конкурса-защиты в соответствии с требованиями для участия во II этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024-2025 учебном году до 27 декабря 2024 г.
4. Руководителям образовательных учреждений района обеспечить подготовку и участие учащихся в Конкурсе-защите.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела дополнительного образования, оздоровления и воспитательной работы Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым Гуляеву Ю.А.

Начальник
Управления образования



С.П. Петросенко

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024-2025 учебном году

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024-2025 учебном году (далее – Конкурс-защита) определяет:

- основные цели Конкурса-защиты;
- порядок проведения Конкурса-защиты;
- направления конкурса-защиты;
- условия участия в Конкурсе-защите;
- требования к оформлению работ;
- критерии оценивания работ участников.

1.2 Конкурс-защита проводится с целью выявления, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, содействия профессиональному самоопределению.

2. Участники

2.1. В Конкурсе-защите могут принимать участие учащиеся 9-11 классов образовательных учреждений Ленинского района.

2.2 Участие в Конкурсе-защите индивидуальное.

3. Место, время и порядок проведения.

3.1 I этап Конкурса-защиты проводится **10 декабря 2024 года начало в 10.00 часов** в очном формате.

Участники I этапа Конкурса-защиты участвуют в защите научно-исследовательских работ и выполняют контрольные задания по базовой дисциплине в очном формате.

Защита проходит по следующим отделениям:

<i>Название отделения</i>	<i>Название секции</i>	<i>Базовая дисциплина</i>
I. Языкознание и литературоведение	1. Русский язык	Русский язык
	2. Русская литература	Русский язык
	3. Украинский язык и литература	Украинский язык
	4. Крымскотатарский язык и литература	Крымскотатарский язык
	5. Мировая литература	Русский язык
	6. Иностранные языки	Английский язык Немецкий язык Французский язык
II. Социально-гуманитарное	1. Философия	История России, обществознание (по выбору)

	2. Социология	История России, обществознание (по выбору)
	3. Правоведение	История России, обществознание (по выбору)
	4. Религиоведение	История России, обществознание (по выбору)
	5. Педагогика	Русский язык
	6. Журналистика	Русский язык
	7. Фольклористика	Русский язык
	8. Культурология	Русский язык
	9. Психология	Биология, математика (по выбору)
III. Истории	1. Археология	История России
	2. Историческое краеведение	История России
	3. Этнология	История России
	4. Военная история России	История России
	5. История России	История России
	6. Всеобщая история	История России
IV. Наук о Земле	1. Физическая география и географическое краеведение	География
	2. Геология и минералогия	География
	3. Экономическая и социальная география	География
V. Технические наук	1. Технологические процессы и перспективные технологии	Физика, математика (по выбору)
	2. Электроника и приборостроение	Физика, математика (по выбору)
	3. Авиа-, ракето-, судо-, машиностроение	Физика, математика (по выбору)
	4. Экологически безопасные технологии и ресурсосбережение	Физика, математика (по выбору)
	5. Научно-техническое творчество и изобретательство	Физика, математика (по выбору)
VI. Компьютерных наук	1. Компьютерные системы и сети	Математика, информатика (по выбору)
	2. Безопасность информационных и телекоммуникационных систем	Математика, информатика (по выбору)
	3. Технологии программирования	Математика, информатика (по выбору)
	4. Информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта	Математика, информатика (по выбору)
	5. Internet-технологии и WEB дизайн	Математика, информатика (по выбору)
	6. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии	Математика, информатика (по выбору)
	7. Робототехника	Математика, информатика (по выбору)
VII. Математики	1. Математика	Математика
	2. Прикладная математика	Математика

	3. Математическое моделирование	Математика
VIII. Физики и астрономии	1. Теоретическая физика	Физика
	2. Экспериментальная физика	Физика
	3. Астрономия и астрофизика	Физика
	4. Аэрофизика и космические исследования	Физика
IX. Экономика	1. Экономика	Математика, экономика (по выбору для 10-11 кл.)
	2. Менеджмент и предпринимательство	Математика, экономика (по выбору для 10-11 кл.)
X. Химико-биологическое	1. Ботаника	Биология, химия (по выбору)
	2. Зоология	Биология, химия (по выбору)
	3. Химия	Биология, химия (по выбору)
	4. Материаловедение	Биология, химия (по выбору)
	5. Общая биология	Биология, химия (по выбору)
	4. Биология человека	Биология, химия (по выбору)
	5. Экология	Биология, химия (по выбору)
	6. Лесное и парковое хозяйство	Биология, химия (по выбору)
7. Агробиология	Биология, химия (по выбору)	

4. Руководство Конкурса-защиты

Руководит проведением I этапа Конкурса-защиты МБОУДО ЦДЮТ.

5. Документация Конкурса-защиты

5.1. Для участия в I этапе Конкурса-защиты необходимо до **9 декабря 2024 года** предоставить следующую документацию:

– Заявку на участие **в электронном виде** (Приложение 3 к Положению), высылается на почту **centr_tvorchestva1@crimeaedu.ru**.

– Заявки (Приложение 1, Приложение 2 к Положению), **подписанные автором работы**.

– Согласие на обработку персональных данных участников (Приложение 4 к Положению).

– Научно-исследовательские работы с тезисами, оформленными в соответствии с основными требованиями к написанию, оформлению и предоставлению научно-исследовательских работ в печатном и электронном вариантах (Приложение 5 к Положению). Работы и тезисы к работе должны быть представлены в формате doc. и pdf. и подписаны с указанием фамилии участника и название секции (*Иванов_психология*).

– Паспорта экспонатов при их наличии (Приложение 6 к Положению).

– Фотографию автора работы размером 3*3 см.

– Копию билетов КДЧ или ДЧ МАН «Искатель».

5.2. Для секции иностранных языков – при предоставлении работы на иностранном языке – необходимо приложить ее вариант на русском языке.

5.3. Заявки представляются на каждую работу **отдельно**. В заявках запрещается использовать аббревиатуры или сокращения, все данные должны быть прописаны полностью. Название образовательного учреждения прописывается согласно Уставу образовательной организации.

5.4. Все заявки должны быть тщательно проверены и **подписаны авторами работ**. Особое внимание необходимо обратить на правильное написание фамилий, имен, отчеств, должностей научных руководителей.

5.5. Победители I этапа, участники республиканского этапа Конкурса-защиты в срок **до 10 января 2025 года** должны пройти **электронную регистрацию** <https://forms.yandex.ru/cloud/6687a7c02530c20209ff05c1/>

5.6. На каждого победителя I этапа Конкурса-защиты должна быть подана персональная заявка на интернет-сайте Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым: <https://p82.навигатор.дети>, в разделе «Мероприятия».

5.7. Участники, не прошедшие электронные регистрации, к участию в Конкурсе-защите не допускаются.

5.8. В день проведения очного этапа Конкурса-защиты каждый участник должен иметь при себе:

- билет КДЧ/ДЧ при их наличии;
- письменные принадлежности.

6. Программа Конкурса-защиты:

Программа работы каждой секции предусматривает два этапа:

- Защита научно-исследовательских работ (далее – НИР)
- выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам;

Максимальная суммарная оценка за участие в двух этапах Конкурса-защиты составляет 80 баллов.

Распределение по баллам выглядит следующим образом:

№	Вид работы	Максимальная сумма баллов
1.	Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам	30
2.	Защита научно-исследовательской работы	50
Всего		80

6.1. Защита научно-исследовательских работ

6.1.1. Защита научно-исследовательских работ проходит в каждой секции отдельно с использованием цифровых средств, при необходимости. При небольшом количестве работ, заявленных в секцию, для защиты секции одного отделения могут объединяться.

6.1.2. На защите разрешается присутствовать другим членам секции как оппонентам. Присутствие на защите НИР научных руководителей допускается.

6.1.3. Для защиты НИР выделяется 8 минут на каждого участника, и до 5 минут для оппонирования и ответов на вопросы от членов жюри секции и до 5 вопросов от участников Конкурса-защиты.

Критерии оценивания защиты научно-исследовательской работы

№	Критерий		Балл
1	Актуальность работы (0-9 баллов)	Работа неактуальна или имеет вспомогательный характер	0-3
		Имеет большой практический и/или теоретический интерес	4-9

2	Уровень проработанности проблемы (0-9 баллов)	Недостаточный уровень проработанности темы	0-4
		Проблема решена полностью	5-9
3	Научное и практическое применение результатов работы (0-9 баллов)	Возможность использовать в индивидуальной работе	0-3
		Можно использовать в учебном процессе	4-6
		Работа заслуживает опубликования и практического использования	7-9
4	Умение участника объяснить свой собственный вклад в исследование (0-3 балла)		0-3
5	Понимание использования методов, процедур и технологии сбора и обработки данных (0-4 балла)	Может только повторить предложенные руководителем действия без объяснения	0-2
		Умеет объяснить необходимость применения методов, процедур и технологии сбора и обработки данных	3-4
6	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала (0-4 балла)		0-4
7	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов) (0-4 балла)	Грамотно и полно отвечает на поставленные вопросы	0-2
		Задаёт вопросы в соответствии с работой	0-2
8	Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.) (-1-4 балла)	Работа снабжена необходимым наглядным материалом для предоставления результатов исследования	0-2
		Дополнительный раздаточный материал	1-2
		В работе содержится дополнительный материал, не относящийся к теме исследования	-1
9	Аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам (0-4 балла)	Слабое соответствие выводов поставленным задачам и полученным результатам	0-2
		Соответствие сделанных в работе выводов полученным результатам	3-4
Всего:			50

6.1.4. Итоги Конкурса-защиты оформляются протоколом заседания жюри и являются окончательными и пересмотру не подлежат.

6.1.5. Штрафные баллы. За некорректное поведение участников и научных руководителей, а также сопровождающих лиц, в ходе проведения Конкурса-защиты могут быть назначены штрафные баллы, до минус 5 баллов.

6.2. **Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам**

Оценивание учебных достижений участников по базовой дисциплине предусматривает выполнение заданий по трем уровням сложности для 9-11

класса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования:

1 уровень – 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа – по 1 баллу за каждое;

2 уровень – 5 заданий (логические пары, соответствие, последовательности и т.д.) – по 2 балла за каждое;

3 уровень – 2 задания – по 5 и 10 баллов за каждое.

Всего 12 заданий с максимальной суммой баллов, которую может набрать участник за выполнение – 30 баллов. Время выполнения – 1 час 30 минут.

6.2.1. Задания по базовым дисциплинам, подготавливаются членами жюри секции заранее и предоставляются для выполнения в день проведения оценивания. Результаты выполненных контрольных заданий объявляются участникам Конкурса-защиты перед защитой НИР.

6.2.2. Если учащийся принимает участие в Конкурсе-защите по нескольким секциям, в случае несовпадения базовых дисциплин, по решению жюри участник Конкурса-защиты должен писать несколько контрольных работ за отведенное время, равное написанию одной дисциплины (1,5 часа).

7. Определение победителей Конкурса-защиты.

Победители I этапа Конкурса-защиты определяются по сумме баллов, полученных по двум этапам Конкурса-защиты.

Победителям и призерам I этапа Конкурса-защиты присваивается звание кандидат в действительные члены МАН (КДЧ).

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ _____

«___» _____ 2024 г.

подпись, печать

З А Я В К А
на участие в I этапе Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
в 2024-2025 учебном году

Секция	
Базовая дисциплина	
Тема работы	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место обучения автора <i>(полностью)</i> <i>(Название соответствует Уставу)</i>	
Базовая образовательная организация <i>(на базе которого написана работа)</i> <i>(Название соответствует Уставу)</i>	
Класс/возраст	
Дата рождения	
Номер СНИЛС	
Статус (ДЧ/КДЧ)	
Научный руководитель <i>(место работы, должность, Ф.И.О. полностью)</i>	
Домашний адрес автора	
Контактные телефоны, E-mail	

Подпись автора работы *(обязательно)* _____

С положением конкурса ознакомлен и согласен (подпись) _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник

Управления образования

«___» _____ 2024 г.

_____ С.П. Петросенко

подпись, печать

З А Я В К А
на участие в Республиканском конкурсе-защите
научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
в 2024/2025 учебном году

Секция	
Базовая дисциплина	
Тема работы	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место обучения автора <i>(полностью)</i> <i>(Название соответствует Уставу)</i>	
Базовая образовательная организация <i>(на базе которого</i> <i>написана работа)</i> <i>(Название соответствует Уставу)</i>	
Класс/ возраст	
Дата рождения	
Номер СНИЛС	
Статус (ДЧ/КДЧ)	
Научный руководитель <i>(место</i> <i>работы, должность, фамилия, имя,</i> <i>отчество полностью)</i>	
Домашний адрес автора	
Контактные телефоны, E-mail	

Подпись автора работы *(обязательно)* _____

С положением конкурса ознакомлен и согласен (подпись) _____

Заявка на участие в Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023/2024 учебном году

от _____

<i>№ n/n</i>	<i>Название работы, автор</i>	<i>Отделение/Секция</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	
1.	<p>ФИО учащегося, дч Название научно-исследовательской работы (г. Бахчисарай, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», 11 кл.) Научный руководитель: Иванов Иван Иванович, педагог дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Базовое учреждение: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»</p>	отделение технических наук секция электроники и приборостроения
2.		

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника
Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
в 2024/2025 учебном году

Я, _____

зарегистрированный по адресу: _____
адрес с указанием индекса

Паспорт _____ выдан _____
серия и номер паспорта дата выдачи паспорта, наименование органа, выдавшего паспорт

свободно, своей волей и в своих интересах, в целях организации участия в Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024/2025 учебном году (далее - Конкурс), индивидуального учета его результатов и ведения статистики с применением различных способов обработки данных **даю согласие:**

— Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»;

- Образовательному Фонду «Галант и успех»;

- Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым;

на обработку (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение) моих персональных данных: фамилия, имя, отчество; адрес регистрации; вид, а также серия, номер, кем и когда выдан документ, удостоверяющий личность; место обучения (наименование, адрес местонахождения, класс); страховой номер индивидуального лицевого счета страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; сведения о достижениях по итогам участия в Конкурсе, а также **внесение сведений** обо мне в государственные информационные ресурсы, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Одновременно, я **даю согласие на использование** моих персональных данных исключительно в целях формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности.

Персональные данные предоставлены мной сознательно и добровольно, соответствуют действительности и корректны.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к написанию, оформлению и представлению научно-исследовательских работ

1. Общие положения

1.1. На Конкурс-защиту подаются работы исследовательского (поискового) характера, которые соответствуют возрастным интересам и познавательным возможностям учащихся, свидетельствуют об осведомленности участника Конкурса-защиты о современном состоянии области исследования.

Тематика научно-исследовательских работ должна соответствовать направлениям секций научных отделений Конкурса-защиты.

1.2. Каждая работа должна основываться на определенной научной и экспериментальной базе, содержать собственные данные опытов, наблюдений или поисковой работы, их обработки, анализа и обобщения; иметь ссылки на соответствующие научные источники и отражать собственную позицию исследователя.

В работе должны быть четко отражены следующие аспекты: определение цели, объекта и предмета исследования, задач, методики исследования, отличие и преимущество предложенных подходов и результатов. Содержание и результаты исследований излагаются кратко, логично, грамотно и аргументированно, без общих слов, бездоказательных утверждений, рассуждений, тавтологии.

Название работы должно быть кратким и соответствовать сути научной проблемы (задачи), которая решается. Название работы в заявке и на титульном листе работы должны совпадать, изменения в работу после проведения Муниципального этапа Конкурса-защиты не вносятся.

1.3. Научно-исследовательская работа оформляется в двух экземплярах: один используется жюри при оценке работы, второй – участником при защите. Экземпляры должны быть идентичными.

1.4. К рассмотрению не принимаются работы, тема и содержание которых не соответствуют профилю секции; работы, которые были представлены в предыдущие годы и не имеют существенной доработки; работы, которые являются плагиатом; компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике.

Также к рассмотрению не принимаются работы без тезисов, оформленных в соответствии с данными требованиями.

2. Структура работы

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются: титульный лист, титульный лист без ФИО, тезисы, содержание, перечень условных обозначений (при необходимости), введение, основная часть, выводы, список использованных источников, приложения (при наличии).

2.1. Титульный лист 1. Титульный лист является первой страницей работы, заполняется по образцу согласно приложению 7 к Положению.

2.2. Титульный лист 2. Титульный лист для проведения кодировки и обезличенного рецензирования согласно приложению 8 к Положению.

2.3. Тезисы к работе предоставляются в электронном виде. Подпись файла должна содержать фамилию учащегося и название секции.

В тезисах (текст объемом до 1 страницы) подается краткая характеристика содержания научно-исследовательской работы, определяя основную цель, актуальность и задачи научного исследования. Также в них указываются выводы и полученные результаты проведенной работы.

В заголовке тезисов приводятся следующие данные: название работы, фамилия, имя, отчество автора; название учреждения, на базе которого выполнена работа, образовательное учреждение, в котором участник Конкурса-защиты получает основное общее образование; класс; населенный пункт, фамилия, имя, отчество, должность (при наличии – научная степень, ученое звание) научного руководителя.

2.4. Содержание.

Содержание подается в начале работы. Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют заголовки), в частности введения, выводов к разделам, общих выводов, приложений, списка использованных источников и т.п.

Содержание фактически должно быть планом научно-исследовательской работы и отражать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.

2.5. Перечень условных обозначений, символов, сокращений и терминов (при необходимости).

Если в работе использована специфическая терминология, а также малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., тогда их перечень представляется в виде отдельного списка, который размещается перед вступлением.

Перечень должен быть расположен двумя столбиками. Слева в алфавитном порядке приводятся условные обозначения, символы, единицы сокращения или сроки, справа - их детальная расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

2.6. Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, дается перечень использованных методов исследования; характеристика работы (теоретическая, прикладная), указываются новые научные положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, получило дальнейшее развитие), сообщается о научном использовании результатов исследований или рекомендации по их использованию, для прикладных работ – прикладную ценность полученных результатов.

В случае использования в работе идей или разработок, принадлежащих соавторам, следует отметить этот факт и указать конкретный личный вклад автора. Также указываются сведения о публикации работы и апробация ее результатов (при наличии).

Объем введения – 2-3 страницы.

2.7. Основная часть.

Основная часть научно-исследовательской работы состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Основному тексту раздела может предшествовать короткое предисловие с описанием выбранного направления и обоснованием примененных методов исследований. В конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, которые дают возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей.

В основной части работы приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20% объема основной части), определяются основные этапы научной мысли по определенной проблеме; указываются вопросы, которые остались нерешенными; обосновывается выбор направления исследований, приводится методика и техника исследования; подаются сведения об объеме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, дается их оценка.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

1) текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

2) цитирование должно быть полным, без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска;

3) каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Библиографическая ссылка является частью научно-исследовательской работы и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях, а также составные части документа.

2.8. Выводы.

Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения научной проблемы и поставленных задач, сделанных в процессе анализа выбранного материала, оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение, подчеркнуть количественные и качественные показатели, полученные результаты, обосновать достоверность результатов и привести рекомендации по их использованию.

2.9. Список использованных источников.

Список использованных источников - элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников.

Список использованных источников следует размещать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте (наиболее удобный в использовании и рекомендован при написании работы), в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков, в хронологическом порядке.

Рекомендованное количество использованной литературы для научно-исследовательских работ – не менее 10 источников и не более 30.

Библиографическое оформление работы (ссылки, список использованных источников и литературы) выполняется в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов - «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании»; «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»; «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; «Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления»; «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. *Нумерация источников в списке сквозная.*

Список использованных источников и литературы следует составлять в следующем порядке:

1) Нормативно-правовые акты:

- международно-правовые акты (общепризнанные);
- конституция Российской Федерации;
- международные договоры, ратифицированные РФ;
- федеральные конституционные законы РФ;
- федеральные законы РФ;
- законы РФ;
- законы субъектов федерации;
- международные акты субъектов;
- акты президента;
- акты палат парламента;
- акты правительства;
- акты федеральных органов;
- акты региональных органов;
- акты органов местного самоуправления;
- материалы судебной практики.

Расположение документов внутри каждой выделенной группы в обратнхронологическом порядке: вначале новые, затем принятые ранее.

В соответствии с п. 3 ст. 15 Конституции РФ законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и

обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы для всеобщего сведения.

Юридическими источниками для нормативно-правовых актов являются официальные издания, а также официальные электронные ресурсы.

Сначала указываются опубликованные материалы, а затем архивные материалы судебной практики. Расположение документов в обратном хронологическом порядке.

2) Научная и учебная литература по теме (учебные пособия, монографии, статьи из сборников, статьи из журналов, авторефераты диссертаций). Расположение документов – в порядке алфавита фамилий авторов или названий документов. Не следует отделять книги от статей. Сведения о произведениях одного автора должны быть собраны вместе.

3) Справочная литература (энциклопедии, словари, словари-справочники).

4) Иностранная литература. Описание дается на языке оригинала. Расположение документов - в порядке алфавита.

5) Библиографические указатели.

б) Описание электронных ресурсов.

В первую очередь оформляются документы, взятые с официальных сайтов, затем научные издания. Допускается использование электронных ресурсов, имеющих аналог печатного издания.

Год издания источников (если это не историческая тематика) должен быть не старше четырех лет.

Схематически оформление книжного источника можно представить следующим образом:

Автор (Ф.И.О.). Название книги: сведения о книге (учебник, сб.ст и подобное) / информация об ответственности (составители, авторы и т.д.). – Информация о переиздании (3-е изд., доп.). – Город, где издана книга: Издательство, год (когда издана). – Общее количество страниц.

Образцы библиографического описания документов:

– источник с одним автором (расположение в алфавитном порядке, ориентируемся на фамилию):

Лунгу, Т. П. Социальная психология [Текст]: учебник / Т. П. Лунгу. – СПб.: Питер, 2015. – 511 с.

Запятая после фамилии автора – правило. В новом ГОСТе в библиографическом описании требуется указывать тип материала (текст, звукозапись, ноты, изоматериал, электронный ресурс и т.д.) в квадратных скобках. Иногда после скобок следует разъяснение путеводитель, учеб. для вузов и др.

– источник с несколькими авторами (не более 3-х; первый автор указывается перед названием):

Павлова, Э. Ю. История психологии [Текст]/ Э. Ю. Павлова, А. С. Гордеев, Ю. С. Шмыгин. – М.: Наука, 2014. – 136 с.

– многотомное издание:

Ананьев, А.Г. Экономика. Т.3. Макроэкономика [Текст] /А.Г. Ананьев. — М.: Академия, 2013. — 654 с.

– учебное пособие с коллективом авторов или под редакцией:

Михеев, Л. С. Современная психология: учебник / Л. С. Михеев [и др.] – М.: Академия, 2013. – 235 с.

Психология толпы: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Е. Б. Носов. – М.: Наука, 2015. – 315 с.

– журнальная, газетная статья:

Веденеев, А. С. Психология конфликта / А. С. Веденеев // Вопросы психологии. – 2015. – №3. – С. 24-28.

– электронный источник:

Анохин, Л. И. Психология подростка [Электронный ресурс], -<http://www.....htm>.

2.10. Приложения.

В приложениях содержатся вспомогательные или дополнительные материалы, необходимые для полноты восприятия работы, лучшего понимания полученных результатов: промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты, дополнительные таблицы, графики, рисунки, иллюстрации и т.п.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например: ПРИЛОЖЕНИЕ Б). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы и т.д., которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. **Нумерация страниц приложений и основного текста должна быть сквозная.**

3. Правила оформления работы

3.1. Общие требования.

Научно-исследовательская работа печатается шрифтом Times New Roman текстового редактора Word (или Open Office) размера 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5 (до 30 строк на странице).

Поля: левое, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, правое - не менее 15 мм.

Объем научно-исследовательской работы составляет 15-20 (для гуманитарных направлений 20-30) печатных страниц. В общий объем научно-исследовательской работы не входят: тезисы, приложения, список

использованных источников, таблицы и рисунки, которые полностью занимают площадь страницы. Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Каждая структурная часть научно-исследовательской работы начинается с новой страницы. Заголовки структурных частей печатаются большими буквами симметрично к набору: «СОДЕРЖАНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ». Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа в подбор к тексту.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно равняться 3-4 интервалам.

3.2. Правила нумерации в работе.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул подается арабскими цифрами без знака №.

Все страницы работы, включая титульный лист, тезисы и приложения, подлежат сплошной нумерации, номер на титульных страницах не ставится, а на следующих страницах проставляется в правом верхнем углу страницы без точки в конце.

Нумеруются только разделы основной части. Содержание, введение, выводы не нумеруются, то есть нельзя печатать: «1. ВВЕДЕНИЕ» или «6. ВЫВОДЫ».

Номер раздела ставится после слова «РАЗДЕЛ», после номера точка не ставится. Заголовок раздела печатается с новой строки.

Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела по правилу: (номер раздела). (номер подраздела). В конце номера подраздела должна стоять точка, например: «2.4.». Заголовок подраздела приводится в той же строке.

Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела следующим образом: (номер раздела). (номер подраздела). (номер пункта), например: «2.3.4.». Заголовок пункта приводится в той же строке, но пункт может и не иметь заголовка.

В конце названий разделов, подразделов, пунктов точка не ставится.

Формулы нумеруются в пределах раздела. Например, «формула (2.3)» означает «формула 3 раздела 2» (наличие подраздела на нумерацию не влияет). Формулы, на которые нет ссылок, можно не нумеровать. Номер необходимо заключать в круглые скобки и размещать на правом поле страницы на уровне нижней строки формулы, которой он касается.

Рисунки нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами и обозначаются словом «Рис.», например, «Рис. 1.2 ».

Таблицы нумеруются последовательно в пределах раздела. В правом верхнем углу над заголовком таблицы размещается надпись «Таблица» с указанием ее номера. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 2.3».

Приложения оформляются как непосредственное продолжение работы на следующих страницах. Они размещаются в порядке ссылок в тексте работы. Каждое из приложений должно размещаться на отдельной странице.

Приложение может иметь заголовок, который печатается вверху, симметрично относительно текста. Приложения нумеруются крупными кириллическими буквами и обозначаются словом «Приложение», например: «Приложение Б».

3.3. Правила цитирования и ссылки на использованные источники.

При написании научно-исследовательской работы автор должен ссылаться на научные источники, материалы, идеи, выводы, результаты, которые используются в работе. Это дает возможность проверить приведенные сведения. Ссылаться следует на последние издания публикаций.

Если в работе используются сведения из материалов с большим количеством страниц, тогда следует точно указать номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул из источника.

Ссылки в тексте работы на источники отмечаются порядковым номером по перечню ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, «... в работах [1-7] ...».

Если в тексте научно-исследовательской работы необходимо сделать ссылку на конкретные сведения, цитата приводится в кавычках, а ссылки берутся в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке литературы и соответствующей страницы. Например: «... приобретение научного знания предполагает оперирование фактами, которые характеризуют определенное явление, разработку научной гипотезы (теории), которая объясняет то или иное явление и постановку эксперимента для доказательства выдвинутой теории [8, с. 37]».

Согласно научному этикету текст цитаты необходимо точно воспроизводить и приводить полностью, чтобы не исказить мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения авторского текста и обозначается многоточием. В тексте работы допускается косвенное цитирование автора (перевод, изложение мыслей автора своими словами), при этом следует точно излагать мысли автора и давать соответствующие ссылки на источник.

Ссылка на иллюстрации в тексте работы указывается порядковым номером иллюстрации, например, «рис. 1.2».

Ссылка на формулы указывается порядковым номером формулы в скобках, например, «... в формуле (2.1)».

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «Таблица» в тексте пишут сокращенно, например, «... в табл. 1.2».

В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например, «см. табл. 1.3».

3.4. Правила оформления формул.

Формулы в тексте работы располагаются сразу после ссылки на них. Они отделяются от текста интервалами в одну строку сверху и снизу и располагаются посередине страницы. Формулы, если они громоздкие и сложные, располагаются на отдельных строках. Это касается и нумерованных формул. Несколько однотипных небольших формул подаются в одной строке через запятую, а иногда небольшие несложные формулы располагаются непосредственно в тексте.

Переносы в формуле допускаются только на знаках равенства, плюс, минус, умножение и деление с повторением знака в следующей строке.

Символы и коэффициенты, приводимые в формуле, описываются непосредственно под ней в той последовательности, в которой упоминаются в формуле. Значение каждого символа или числового коэффициента подается с новой строки. Первая строка начинается словом «где» без двоеточия.

Номер формулы располагается на правой стороне страницы на уровне нижней строки.

3.5. Правила оформления иллюстраций и таблиц.

Иллюстративный материал в работе используется для более наглядного представления результатов исследований и их обоснования. Чаще всего в научно-исследовательских работах используются такие виды иллюстративных материалов: чертежи, рисунки, таблицы, диаграммы, графики, схемы, фотографии.

Все иллюстрации указываются в тексте работы.

Название иллюстрации размещается сразу после ее номера, внизу.

Цифровой материал работы оформляется в виде таблиц. Слово «Таблица» начинается с большой буквы, прописывается курсивом и размещается в правом верхнем углу страницы, а ее название - посередине, симметрично тексту и приводится жирным шрифтом.

Пример построения таблицы

Таблица 1.1

Название таблицы

Шапка				
	Графы (колонки)	Графы (колонки)	Графы (колонки)	Графы (колонки)
Строки				
Строки				
Строки				
Строки				
Строки				
Строки				
Строки				

Заголовки граф должны начинаться с прописных букв, подзаголовки — из маленьких, если они составляют одно предложение с заголовком, и с больших, если они являются самостоятельными. Высота строк должна быть не менее 8 мм. Графу с порядковыми номерами строк к таблице включать не надо.

Таблица размещается (после первого упоминания о ней) в тексте так, чтобы ее можно было читать без вращения переплетенного блока рукописи или с вращением по часовой стрелке.

Таблицу с большим количеством строк можно переносить на следующую страницу. При переносе таблицы на другой лист слово «Таблица», ее номер и название не повторяются, дальше над другими частями справа пишутся слова «Продолжение. табл.» и указывается только номер таблицы, например: «Продолжение. табл. 1.2».

П А С П О Р Т
экспоната (разработки)

Название экспоната (разработки)

Фамилия, имя автора (авторов) работы

Название учреждения образования, класс, курс, адрес, тел./факс

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Учреждение, на базе которого работает объединение, почтовый адрес, тел./факс

Примечание _____

Руководитель образовательного учреждения

М.П.

Образец оформления титульного листа

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ
МАН «Искатель»

Отделение: математика

Секция: прикладная математика

НЕРАВЕНСТВА ЮНГА И ЕГО ПРИЛОЖЕНИЯ

Работу выполнил:

Иванов Иван Иванович,

учащийся 10 класса муниципального

бюджетного общеобразовательного

учреждения "_____ средняя

общеобразовательная школа" Ленинского

района Республики Крым

Научный руководитель:

Шевченко Татьяна Анатольевна, учитель

математики Муниципального бюджетного

Общеобразовательного учреждения

"_____ средняя общеобразовательная школа"

Ленинского района Республики Крым

***Образец оформления второго титульного листа для проведения кодировки
и обезличенного рецензирования***

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ
МАН «Искатель»

Отделение: математика
Секция: прикладная математика

НЕРАВЕНСТВА ЮНГА И ЕГО ПРИЛОЖЕНИЯ

Состав жюри

I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024-2025 учебном году
по отделениям

1. Языкознание и литературоведение:

Лятифова А.Э. – педагог дополнительного образования МБОУДО ЦДЮТ;
Аединова Э.Н. – педагог дополнительного образования МБОУДО ЦДЮТ;
Муслединова А.К. – директор МБОУДО ЦДЮТ.

2. Социально-гуманитарное:

Джеппарова Ф.З. – заместитель директора МБОУДО ЦДЮТ;
Лятифова А.Э. – педагог дополнительного образования МБОУДО ЦДЮТ;
Муслединова А.К. – директор МБОУДО ЦДЮТ.

3. Истории:

Меликова Д.В. – учитель истории и обществоведения МБОУ Щелкинская СОШ № 1;
Ярошевская Е.И. – учитель истории и обществоведения МБОУ СОШ №1 пгт Ленино;
Муслединова А.К. – директор МБОУДО ЦДЮТ.

4. Наук о Земле:

Матвейчук С. А. – учитель географии и экономики МБОУ СОШ №1 пгт Ленино, педагог дополнительного образования МБОУДО ЦДЮТ;
Сейтнабиева Д.И. – педагог дополнительного образования МБОУДО ЦДЮТ;
Муслединова А.К. – директор МБОУДО ЦДЮТ.

5. Технические наук:

Кадыр-Алиева Н.Ф. – учитель информатики МБОУ Луговская СОШ, педагог дополнительного образования МБОУДО ЦДЮТ;
Муслединова А.К. – директор МБОУДО ЦДЮТ.

6. Компьютерных наук:

Кадыр-Алиева Н.Ф. – учитель информатики МБОУ Луговская СОШ, педагог дополнительного образования МБОУДО ЦДЮТ;
Муслединова А.К. – директор МБОУДО ЦДЮТ.

7. Математики:

Кадыр-Алиева Н.Ф. – учитель информатики МБОУ Луговская СОШ, педагог дополнительного образования МБОУДО ЦДЮТ;
Муслединова А.К.- директор МБОУДО ЦДЮТ.

8. Физики и астрономии:

Шатило В.А. – заместитель директора по УВР, учитель физики МБОУ Уваровская СОШ;

Муслединова А.К. – директор МБОУДО ЦДЮТ.

9. Экономики:

Матвейчук С. А. – учитель географии МБОУ СОШ №1 пгт Ленино, педагог дополнительного образования МБОУДО ЦДЮТ;

Муслединова А.К. – директор МБОУДО ЦДЮТ.

10. Химико-биологическое:

Сейтнабиева Д.И. – педагог дополнительного образования МБОУДО ЦДЮТ;

Муслединова А.К. – директор МБОУДО ЦДЮТ.